

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СКАЙНЕТ (НЕБЕСНАЯ СЕТЬ)»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО
«Образовательный центр «Скайнет
(Небесная сеть)»
С. И. Жестерев
Приказ № 3 от 28.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
автономной некоммерческой организации дополнительного образования
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)» (далее - Организация) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля (мониторинга) успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Текущий контроль (мониторинг) успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (далее – Программа).

1.3. Целью текущего контроля (мониторинга) является выявление текущего уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающегося.

1.4. Аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения Программы, в том числе её отдельной части или всего объема.

1.5. Целью аттестации является выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, развития способностей и личностных качеств обучающегося, их соответствие прогнозируемым результатам Программы.

1.6. Задачи текущего контроля (мониторинга) и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Текущий контроль (мониторинг) и аттестация учащихся Организации строятся на принципах:

- научность;
- обязательность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.8. В образовательном процессе Организации текущий контроль (мониторинг) и аттестация выполняют целый ряд функций:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления практических умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- развивающую, так как позволяют детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА)

2.1. Текущему контролю (мониторингу) подлежат все обучающиеся Организации.

2.2. Текущий контроль (мониторинг) успеваемости обучающихся включает в себя изучение динамики усвоения предметного содержания, динамики личностного развития обучающихся.

2.3. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу по окончании темы, раздела, модуля программы.

2.4. Порядок, формы и периодичность текущего контроля определяются педагогом с учетом Программы.

2.5. Содержание текущего контроля (мониторинга) включает в себя качественные и количественные параметры, критерии, показатели. Критерии и показатели педагог

определяет самостоятельно, ориентируясь на содержание и прогнозируемый результат Программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в электронном журнале.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующими: собеседование, тестирование, практические работы, выставки технического творчества, соревнования, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы и т.д.

3.3. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.4. Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающегося: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к

выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

3.5. В Организации используются следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися части дополнительной общеобразовательной программы;
- итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по их завершении.

3.6. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. К аттестации независимо от ее вида допускаются все обучающиеся.

3.8. Итоговая аттестация проходит по окончании полного курса обучения.

3.9. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

3.10. Педагог дополнительного образования доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.

3.11. По результатам итоговой аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе, на основании которого издается приказ директора Организации.

3.12. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме по результатам итоговой аттестации выдается Сертификат. Сертификат подтверждает достижение обучающимися уровня знаний, умений и навыков, заявленных в Программах, реализуемых в Организации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента подписания и является обязательным для всех участников образовательного процесса Организации.

4.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на Педагогическом совете Организации и утверждаются приказом директора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884113

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025