

Министерство образования Кировской области
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

Отчет о результатах самообследования организацией дополнительного образования
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»
2024 год

Киров, 2025

Раздел 1. Результаты, полученные при проведении самообследования организацией дополнительного образования

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)» (далее – организация дополнительного образования).

Таблица 1 - Общая характеристика организации дополнительного образования.

Полное наименование организации дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».
Сокращенное название организации дополнительного образования	АНО ДО «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»
ИНН	4345532652
КПП	434501001
ОГРН	1244300005509
Учредитель	Жестерев Степан Игоревич
Директор	Жестерев Степан Игоревич
Год основания	2024
Юридический адрес организации дополнительного образования	610025, Кировская область, г. Киров, ул. Ивана Попова, д.93, кв.48
Телефон	8-995-171-64-02
Адрес электронной почты	Skynet-educational.center@mail.ru
Адрес сайта	https://skynet-educational-center.profiedu.ru

Основным видом деятельности организации дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сайт организации дополнительного образования содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт организации дополнительного образования обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности организации дополнительного образования для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности организации дополнительного образования. Также обновляется информация об изменениях в документах организации дополнительного образования.

1.1.2. Наличие правоустановных документов:

Таблица 2 – Правоустановные документы.

Устав	Утвержден решением №1 единственного учредителя от «17» июля 2024 года.
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Выдано 21.08.2024 Министерством юстиции Российской Федерации по Кировской области
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Внесена запись о создании юридического лица 20.08.2024. Лист выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 20.08.2024 Управлением Федеральной налоговой службы по Кировской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.09.2024 № Л035-01282-43/013911976 выдана Министерством образования Кировской области. Срок действия бессрочно.

1.1.3. Документация организации дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Организацией дополнительного образования было заключено в 2024-2025 учебном году два договора об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) обучающихся.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий. Язык обучения: русский.

Режим функционирования организации дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана, правил внутреннего распорядка и других локальных актов организации дополнительного образования.

1.1.4. Документация организации дополнительного образования, касающаяся трудовых отношений. Организацией дополнительного образования заключен 1 трудовой договор, Общим собранием работников организации дополнительного образования решено было не заключать коллективный договор. Общее собрание работников организации дополнительного образования утверждает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации дополнительного образования, касающиеся трудовых отношений. Все работники ознакомлены с локальными актами организации дополнительного образования. Организацией дополнительного образовательного ведется книга учета личного состава.

1.2. Результаты оценки системы управления организации дополнительного образования:

1.2.1. Характеристика сложившейся в организации дополнительного образования системы управления. Управление осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности, действующей в организации дополнительного образования системы управления.

Высшим органом управления организации дополнительного образования является Учредитель организации дополнительного образования. Срок полномочий Учредителя не ограничивается временными рамками. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- утверждение и изменение устава Организации;
- определение приоритетных направлений деятельности организации дополнительного образования, принципов формирования и использования ее имущества;
- назначение на должность единоличного исполнительного органа организации дополнительного образования, досрочное прекращение

его полномочий;

- принятие решений о реорганизации и ликвидации организации дополнительного образования, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение годовых отчетов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принятие решения о создании филиалов и открытии представительств организации дополнительного образования, утверждение положений о них;
- принятие решения о создании других юридических лиц, об участии организации дополнительного образования в других юридических лицах
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации дополнительного образования;
- принятие в состав учредителей организации дополнительного образования новых лиц;
- определение порядка приема в состав учредителей организации дополнительного образования.

Решения Учредителем принимаются единолично и оформляются в письменном виде в форме решений. Учредитель самостоятельно осуществляет надзор за деятельностью организации дополнительного образования, принятием ее органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств организации дополнительного образования и соблюдением ими законодательства Российской Федерации путем:

- запроса и анализа документов, связанных с деятельностью организации дополнительного образования;
- принятия решения о необходимости проведения аудиторских проверок деятельности организации дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом организации дополнительного образования является директор Организации. Директор подотчетен Учредителю, действует на основании Устава и документов, принятых решением Учредителя. Директор избирается и освобождается от должности решением Учредителя с правом последующего переизбрания. Срок пребывания на должности Директора может быть прекращен в любое время по решению Учредителя. Директор назначается Учредителем на срок 5 (пять) лет. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью организации дополнительного образования. Директор в своей деятельности

руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом организации дополнительного образования. Директор принимает решения единолично, решения оформляются приказами, в соответствии с локальными нормативными актами организации дополнительного образования.

Директор в пределах своей компетенции:

- без доверенности действует от имени организации дополнительного образования, представляет её во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Организации, выдает доверенности, издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты и даёт указания обязательные для всех сотрудников Организации;

- заключает договоры и совершает сделки;
- распоряжается средствами и имуществом Организации;
- открывает в банках счета Организации;
- имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;
- осуществляет международные связи;
- осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает выполнение планов деятельности Организации;
- утверждает локальные нормативные акты Организации;
- утверждает положение о структурных подразделениях Организации;
- обеспечивает выполнение решений Учредителя;
- подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их Учредителем;
- организует бухгалтерский учет и отчетность организации дополнительного образования;
- представляет на утверждение Учредителю годовой отчёт баланс организации дополнительного образования;
- утверждает образец договора, заключаемого организацией дополнительного образования с обучающимися;
- утверждает образовательные программы и учебные планы организации дополнительного образования;

- подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
- утверждает штатное расписание и должностные инструкции;
- распределяет обязанности между работниками организации дополнительного образования, определяет их полномочия;
- устанавливает в соответствии с действующим законодательством в пределах имеющихся денежных средств размеры заработной платы, вознаграждений и компенсаций работникам организации дополнительного образования;
- решает все вопросы образовательной, финансовой и административно-хозяйственной деятельности организации дополнительного образования, не отнесенные Уставом организации дополнительного образования к компетенции Учредителя;
- несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества организации дополнительного образования в соответствии с его уставными целями и задачами.

Коллегиальными органами управления Организации являются общее собрание работников организации дополнительного образования и педагогический совет организации дополнительного образования.

Общее собрание работников организации дополнительного образования в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, Положением об Общем собрании работников организации дополнительного образования. К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросом материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- представление Директору предложений о поощрении работников организации дополнительного образования;
- избрание органа, представляющего интересы работников Организации в социальном партнёрстве – Представителя коллектива;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Организации.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. В заседании Общего собрания работников принимают участие все работники Организации, состоящие в трудовых отношениях с Организацией. Срок полномочий – бессрочно.

Педагогический совет организации дополнительного образования в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете организации дополнительного образования.

К компетенциям педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- выбор форм, методов обучения и воспитания, разработка образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение и согласование ежегодного отчёта в части образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- обсуждение календарного графика работы.

В состав Педагогического совета организации дополнительного образования входят Директор и его заместители, все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях с организацией дополнительного образования. Председателем педагогического совета является Директор. Заседания педагогического совета организации дополнительного образования проводятся не реже 2 (двух) раз в год.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации дополнительного образования. В организации дополнительного образования отсутствуют медицинские работники и педагоги-психологи.

1.2.4. Оценка социальной работы организации дополнительного образования (работа педагога-психолога). В организации дополнительного образования нет педагога-психолога.

В условиях дистанционного обучения в организации дополнительного образования особое значение приобретает создание для социальной адаптации, психолого-педагогической поддержки и развития социально-коммуникативных навыков. Основными направлениями социальной работы в организации дополнительного образования являются:

- консультации педагогов по вопросам адаптации к дистанционной форме обучения, эмоционального состояния, межличностных отношений;
- проведение вебинаров по развитию навыков саморегуляции;

- организация совместных проектов;
- вовлечение в профилактические программы по вопросам безопасности в сети, профилактики буллинга и агрессии;
- обучение правилам безопасного поведения в онлайн-среде;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания, организации учебного процесса дома.

Социальная работа организации дополнительного образования способствует созданию безопасной, поддерживающей среды для обучающихся.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации дополнительного образования. В целях установления взаимодействия организации дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся проводится спланированная и целенаправленная работа.

В 2024 году в организации образовательного процесса проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) и семьями обучающихся. Направления взаимодействия и форма представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Направление и форма взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2024 г.

Направление взаимодействия	Форма
Информирование родителей (законных представителей) о содержании учебно-воспитательного процесса	Родительские собрания, консультации, беседа, сайт организации дополнительного образования, чаты.
Информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах воспитания, обучения детей	Родительские собрания, индивидуальное консультирование

Разнообразие используемых в организации дополнительного образования форм взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и детей, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания. Для оперативного информирования родителей (законных представителей) по созданы чаты информационной поддержки, куда направляется вся актуальная информация. Перспективным

направлением в этой деятельности является организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот. Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании осуществляется на платной основе. Прием обучающихся в организацию дополнительного образования проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в организацию дополнительного образования.

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3.1. Состояние воспитательной работы. Цель воспитательной работы организации дополнительного образования – создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения;
- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;
- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;
- совершенствование работы с родителями.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

- работа по профилактике правонарушений;
- работа с родителями;
- проведение практических занятий.

Анализ воспитательной работы организации дополнительного образования в 2024 году показал, что план воспитательной работы выполнен. Перспективным направлением в организации дополнительного образования является проведение конкурсов, проведение и участие в массовых онлайн мероприятиях. Педагогический коллектив организации дополнительного образования ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

1.3.2. Состояние дополнительного образования.

Анализ дополнительных образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете организации дополнительного образования.

В соответствии с учебным планом в 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация 2 дополнительных общеобразовательных программ по социально-гуманитарному направления и 1 технического направления.

Таблица 4 – Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в 2024-2025 учебном году

Направленность	Количество ДООП
Социально-гуманитарная	2
Техническая	1
ИТОГО	3

Таблица 5 – Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Кол-во часов для реализации программы	Возраст обучающихся	Форма обучения	Педагоги, работающие по программе
Социально -гуманитарная направленность						
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 месяцев	34	10 – 12	дистанционная	Жестерев Степан Игоревич
2	Тайны древнего мира	6 месяцев	66	10 – 12	дистанционная	Жестерев Степан Игоревич
Техническая направленность						
3	Лаборатория игр Kodu	9 месяцев	32	9-12	дистанционная	Жестерев Степан Игоревич

Всего обучающихся в 2024 году был 1 человек. В 2024-2025 учебном году осваивал одновременно две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Тайны древнего мира».

Таблица 6 – Количество обучающихся по формам обучения на начало 2024 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	численность обучающихся всего	численность обучающихся, которые обучались		
		очно	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Социально- гуманитарная	0	0	0	0
Техническая	0	0	0	0

Таблица 7 – Количество обучающихся по формам обучения на конец 2024 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	численность обучающихся всего	Численность обучающихся, которые обучались		
		очно	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Социально- гуманитарная	1	0	0	1
Техническая	0	0	0	0

Таблица 8 – Возрастной состав обучающихся на начало 2024года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Всего	6 – 9 лет	10 – 13 лет	14 – 17 лет	18 лет
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0
Техническая	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	0	0	0	0	0

Таблица 9 – Возрастной состав обучающихся на конец 2024 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Всего	6 – 9 лет	10 – 13 лет	14 – 17 лет	18 лет
Социально-гуманитарная	1	0	1	0	0
Техническая	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	1	0	1	0	0

Таблица 10 – Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям на начало 2024 года.

Направленность	Кол-во обучающихся	%
Социально-гуманитарная	0	0 %
Техническая	0	0 %
Всего	0	0%

Таблица 11 – Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям на конец 2024 года.

Направленность	Кол-во обучающихся	%
Социально-гуманитарная	1	100 %
Техническая	0	0 %
Всего	1	100%

Таблица 12 – Численность обучающихся по источникам финансирования на начало 2024 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0
Техническая	0	0	0	0	0

Таблица 13 – Численность обучающихся по источникам финансирования на конец 2024 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Социально-гуманитарная	0	0	0	1	0
Техническая	0	0	0	0	0

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации дополнительного образования. Особое место в системе установления взаимодействия с участниками образовательного процесса занимают опросы и анкетирования по организации деятельности организации дополнительного образования, позволяющие оперативно реагировать на запросы и улучшить образовательное и воспитательное пространство образовательной организации. Родителями (законными представителями) были предложены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся организации дополнительного образования.

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь в процесс обучения и постоянно поддерживать в низ интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении к его собственному развитию.

Контроль за результативностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения каждого модуля, предусмотренных программой с учетом года обучения. Итоговая аттестация в 2024 учебном году не проводилась, как по учебному плану итоговая аттестация должна проводиться в 2025 году.

1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:

1.4.1. Учебный план организации дополнительного образования.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в организации дополнительного образования имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными организацией дополнительного образования самостоятельно. Анализ показывает, что организация дополнительного образования ведет целенаправленную работу по отбору содержания и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы, Учебный план, являясь составной частью образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования. Он отражает специфику работы организации дополнительного образования, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по группам. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деятельность детей в организации дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Содержание деятельности группы определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

1.4.2. Анализ учебной нагрузки обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПиН. Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут. Окончание учебных занятий – 18 часов 50 минут. Режим образовательной деятельности организации дополнительного образования представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Режим образовательной деятельности организации дополнительного образования

Количество смен	Продолжительность 1 занятия (мин.)	Количество учебных дней в неделю
2	40 минут	7

Данные о трудоемкости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Данные о трудоемкости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Общая трудоемкость программы (академические часы)	Срок обучения в месяцах	Количество занятий в неделю	Возраст учащихся
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	5	2	10 - 12
2	Тайны древнего мира	66	6	3	10 - 12
3	Лаборатория игр Kodu	32	9	1	9-12

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Обучающихся с особыми образовательными потребностями не было.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп. Сведения о наполняемости групп представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о наполняемости групп.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование группы	Численность группы
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР Д-1	1
2	Тайны древнего мира	ТДМ Д-1	1
3	Лаборатория игр Kodu	Не набралась группа	0

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения. Обучающихся с ОВЗ не было.

1.4.6. Иные показатели.

1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения организации дополнительного образования:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров. Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех образовательной деятельности организации дополнительного образования - наличие в нем специалистов.

Таблица 17 – Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители	Мужчины	Женщины	Внутреннее совместительство
1	1	0	1	0	0

Таблица 18 - Квалификация работников.

Всего	Без аттестации	Соответствие на занимаемую должность	Первая категория	Высшая категория	Педагог- методист	Педагог- наставник
1	1	0	0	0	0	0

Таблица 19– Стаж педагогических работников

Всего	Менее 2-х лет	2 - 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
1	0	1	0	0	0

Таблица 20 – Возраст педагогических работников

Всего	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации дополнительного образования кадрами.

Таблица 21 – Образование педагогических работников.

Общее количество педагогических работников	Из них, имеющих высшее образование	Из них, имеющих высшее педагогическое образование	Из них, имеющих среднее специальное образование	Из них, имеющих среднее специальное педагогическое образование
1	1	1	0	0

Таблица 22 – Количество обучающихся педагогов

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, обучающихся в			
	бакалавриат	специалитет	магистратуре	аспирантуре
1	0	0	0	0

Таблица 23 – Уровень образования педагогических работников закончивших

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, закончивших			
	бакалавриат	специалитет	магистратуру	аспирантуру
1	0	0	0	1

Таблица 24 - Количество педагогических работников

Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников	
	имеющих ученую степень	имеющих ученое звание
1	0	0

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. В целях. Повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования проводится целенаправленная политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями организации дополнительного образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в организации дополнительного образования работает 1 педагог дополнительного образования. Педагог соответствует профессиональному стандарту «Педагога дополнительного образования».

1.5.4. Иные показатели. Данные об участии в конкурсах педагогов дополнительного образования за 2024 год представлены в таблице 25. Грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты, адресованные педагогам дополнительного образования за 2024 год представлены в таблице 26.

Таблица 25 - Данные об участии в конкурсах педагогов дополнительного образования за 2024 год.

Статус конкурса	Месяц	Наименование конкурса	Конкурсная работа	Участник	Итог конкурса
Всероссийский	ноябрь	Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/ Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Лаборатория игр Kodu»	Жестерев Степан Игоревич	Диплом 1 место

Таблица 26- Грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты, адресованные педагогам дополнительного образования за 2024 год.

№ п/п	ФИО педагога	Инициатор	Наименование
1	Жестерев Степан Игоревич	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, диссеминацию педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/ Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с конкурсной работой Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Лаборатория игр Kodu»

Анализ кадрового потенциала организации дополнительного образования показывает, что коллектив педагогов молодой, творческий. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счет участия в семинарах, прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки. Педагоги активно распространяют успешный опыт преподавания среди педагогической общественности через публикации, участия в конкурсах. Результатом самоанализа организации дополнительного образования позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования.

Вывод:

В 2024 году реализацию образовательного процесса обеспечивал педагогический коллектив в составе 1 штатного педагога. Педагог имеет высшее педагогическое образование. Педагогические кадры организации дополнительного образования отличает стремление к самореализации и саморазвитию, что проявляется в участии в методических и творческих конкурсах, подготовке обучающихся к конкурсам и позволяет по-новому осмыслить цели и задачи образования на современном этапе развития общества.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения организации дополнительного образования:

1.6.1. Система методической работы организации дополнительного образования. Методическая деятельность организации дополнительного образования – это целая система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса,

обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в организации дополнительного образования является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников организации дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, подготовки публикаций, участия в вебинарах.

Педагоги организации дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием, работают в составе членов жюри различных конкурсов и мероприятий.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности организации дополнительного образования включает в себя:

- использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- создание мультимедийных презентаций и видеолекций;
- внедрение систем тестирования;
- разработка авторских курсов с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей;
- проектную деятельность;
- проведение вебинаров;
- использование образовательной платформы для онлайн-обучения.

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных. Педагоги организации дополнительного образования на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- технологии проектного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (образовательная платформа);
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии модульного обучения;
- диалогические технологии обучения.

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения организации дополнительного образования:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Заключен договор № 10-09/24К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 10.08.2024 с ООО «Айбукс».

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки. 7 электронных справочников.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы организации дополнительного образования:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническая база организации дополнительного образования соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемых к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Помещение для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий расположено по адресу 610025, Кировская область, город Киров, улица Ивана Попова, дом 93, квартира 48. Площадь помещения для оказания образовательных услуг дистанционно составляет 15 кв.м.

Для видео-конференц-связи используется яндекс-телемост. Договор о возмездных услугах не предоставляется.

Электронный журнал - <https://skynet-educational-center.eljur.ru/> Договор № 22409-02/ОУ об оказании услуг в области информатизации учебного процесса от 02.09.2024 с ООО «Веб-Мост». Договор бессрочный.

Для онлайн обучения используется образовательная платформа Контур.Класс. <https://kontur.ru/class>. Лицензионный договор №

К270970/24 на право использования программы для ЭВМ «Контур.Класс» от 12.09.2024 с АО «Производственная фирма «СКБ Контур».
Срок действия договора до 12.09.2025.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в организации дополнительного образования осуществляется АО «ЭР-телеком Холдинг». Договор на предоставление услуг связи № 430010698206 от 25.02.2024 (в редакции от 28.02.2024).
Скорость интернета 200 Мбит/с. Рабочее место сотрудника подключено к проводной и беспроводной сети.

Питание в организации дополнительного образования не производится.

1.8.2. Соблюдение в организации дополнительного образования мер противопожарной и антитеррорстической безопасности.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются дистанционно.

1.8.3. Состояние территории организации дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются дистанционно.

1.9. Результаты оценки внутренней системы оценки качества образования:

1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

1.9.2 Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы качества образования: директор.

1.9.3. План организации дополнительного образования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в организации дополнительного образования, а также выявления с помощью системы критериев и показателей между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в образовательной организации дополнительного образования разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования Кировской области, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. В организации дополнительного образования организована система

мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, формируются информационно-аналитические материалы по результатам качества образования (анализ работы организации дополнительного образования за учебный год), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы;
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).

Составление аналитических справок. Подготовка рекомендаций для педагогов.

Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направленностям;
- проведен анализ существующих форм мониторинга (какие формы использует педагог);
- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах. В качестве основных показателей качества можно выделить:
- выполнение педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- сохранность контингента учащихся на протяжении учебного года;
- результативность участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различных уровней.

Одним из основных критериев в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения является показатель уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и итоговой аттестации обучающихся в организации дополнительного образования. Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Таким образом, оценка качества образования учащихся определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности организации дополнительного образования, проводится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования в целом.

В 2024 году не проводилась итоговая аттестация.

Мониторинг оценки качества освоения программ на основе анализа результатов вводного, текущего и итогового контроля позволяет констатировать рост уровня формируемых знаний у ребят, занимающихся в организации дополнительного образования.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в организации дополнительного образования показал, что реализуемые образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Локальный акт размещен на сайте организации дополнительного образования.

1.10. Результаты востребованности выпускников организации дополнительного образования. Дополнительное образование, полученное в организации дополнительного образования, помогает выпускникам стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

Раздел 2. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1/ 100%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/100%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1/100%	0/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%	0/0%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/100%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/100%	0/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	1	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	0

2.2.1	Учебный класс	единиц	1	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования

«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

 С. И. Жестерев



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147371

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026