

Министерство образования Кировской области  
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
АНО ДО «Образовательный центр  
«Скайнет (Небесная сеть)»  
Протокол № 2 от 31.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 9 от 31.08.2025  
Директор С.И. Жестерев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Зарубежная история от Древнего мира до Нового времени»**

**Возраст обучающихся: 10 – 15 лет**

**Срок реализации: 3 года – 192 часа**

**Автор-составитель:** Жестерев Степан Игоревич,  
педагог дополнительного образования

Кировская область,  
г. Киров, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарубежная история от Древнего мира до Нового времени» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10 -15 лет. Программа призвана привить интерес к истории.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № 1 ДГ 245/06);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться с вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуя расширению и углублению знаний по истории. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации

собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять.

Объем программы 192 часа. Срок освоения 3 года.

**Форма обучения и режим занятий.** Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут).

Форма обучения групповая, индивидуальная.

### **Цели программы:**

Ознакомить с зарубежной историей от Древнего мира до Нового времени.

### **Задачи:**

Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества;

Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;

Развитие способностей у обучающихся рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

### **Содержание программы.**

#### **Учебный план**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	<b>Введение</b>	1		1	Тест, практические задания
2	<b>Первобытность</b>	2	3	5	Тест, практические задания
2.1	Первобытные собиратели и охотники	1	2	3	
2.2	Первобытные земледельцы и скотоводы	1	1	2	
3	<b>Древний Восток</b>	6	12	18	Тест, практические задания
3.1	Древний Египет	2	5	7	

3.2	Западная Азия в древности	2	5	7	
3.3	Индия и Китай в древности	2	2	4	
<b>4</b>	<b>Древняя Греция</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	Тест, практические задания
4.1	Древнейшая Греция	1	3	4	
4.2	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	2	5	7	
4.3	Возышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	2	3	5	
<b>5</b>	<b>Македонские завоевания в IV веке до н.э.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>6</b>	<b>Древний Рим</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	Тест, практические задания
6.1	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	1	2	3	
6.2	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	1	2	3	
6.3	Гражданские войны в Риме	2	2	4	
6.4	Римская империя в первые века нашей эры	2	6	8	
6.5.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	1	1	2	
<b>7</b>	<b>Историческое и культурное наследие Древнего мира</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	Тест, практические задания
<b>8</b>	<b>Живое Средневековье</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Тест, практические задания
<b>9</b>	<b>Раннее Средневековье</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тест, практические задания
9.1	Становление средневековой Европы	2	2	4	

9.2	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	1	1	2	
9.3	Арабы в VI – XI веках	1	1	2	
<b>10</b>	<b>Зрелое и Позднее Средневековье</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	Тест, практические задания
10.1	Сеньоры и крестьяне	1	1	2	
10.2	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1	1	2	
10.3	Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы	2	2	4	
10.4	Образование централизованных государств в Западной Европе	2	4	6	
10.5	Славянские государства и Византия в XIV – XV веках	1	1	2	
10.6	Культура Западной Европы в Средние века	2	4	6	
<b>11</b>	<b>Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	Тест, практические задания
<b>12</b>	<b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	Тест, практические задания
<b>13</b>	<b>Первые революции Нового времени. Международные отношения.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тест, практические задания
<b>14</b>	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Тест, практические задания
<b>15</b>	<b>Рождение нового мира</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	Тест, практические задания
<b>16</b>	<b>Европа в век Просвещения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тест, практические задания
<b>17</b>	<b>Эпоха революций</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тест, практические задания
<b>18</b>	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Тест, практические задания
<b>19</b>	<b>Начало индустриальной эпохи</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	Тест, практические задания
<b>20</b>	<b>Страны Европы и США в первой половине XIX века</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Тест, практические задания

<b>21</b>	<b>Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Тест, практические задания
<b>22</b>	<b>Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	Тест, практические задания
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>120</b>	<b>192</b>	

### **Содержание учебно-тематического плана.**

#### **1. Введение.**

Счет лет в истории.

#### **2. Первобытность**

Первобытные собиратели и охотники. Первобытные земледельцы и скотоводы.

#### **3. Древний Восток**

Древний Египет. Западная Азия в древности. Индия и Китай в древности.

#### **4. Древняя Греция**

Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Воззвание Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.

#### **5. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**

#### **6. Древний Рим**

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

#### **7. Историческое и культурное наследие Древнего мира**

#### **8. Живое Средневековье**

#### **9. Раннее Средневековье**

Становление средневековой Европы. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.

Арабы в VI – XI веках.

#### **10. Зрелое и Позднее Средневековье**

Сеньоры и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках. Культура Западной Европы в Средние века.

#### **11. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки**

#### **12. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.**

**Возрождение. Реформация.**

- 13. Первые революции Нового времени. Международные отношения.**
- 14. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**
- 15. Рождение нового мира**
- 16. Европа в век Просвещения**
- 17. Эпоха революций**
- 18. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**
- 19. Начало индустриальной эпохи**
- 20. Страны Европы и США в первой половине XIX века**
- 21. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века**
- 22. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века**

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- уважение к культуре других народов;
- представление об идеалах гармонического физического и духовного развития человека в исторических обществах;
- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям.

#### **Метапредметные результаты:**

- систематизировать и обобщать исторические факты;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире.

**Предметные результаты:**

- знание хронологии, работа с хронологией;
- указывать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий зарубежной истории от Древнего мира до Нового времени;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку;
- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связи между условиями среды обитания и их занятиями;
- называть и различать основные типы исторических источников, приводить примеры источников разных типов;
- извлекать из письменного источника исторические факты

## Календарный учебный график на 2025 -2026 год

Разделы	Первый год обучения												Всего												
	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май								
Введение	1																1								
Первобытность	1	2	2														5								
Древний Восток			2	2	2	2	2	2	2	2							18								
Древняя Греция									2	2	2	2	K	K	2	2	2	2	16						
Македонские завоевания в IV веке до н.э.																		3							
Древний Рим														1	K	2	K	2	2	2	2	2	K	1	20
Историческое и культурное наследие Древнего мира																						1	K	1	

Второй год обучения																													
Разделы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май				
Живое Средневековье		1																									1		
Раннее Средневековье		1	2	2	2	1																					8		
Зрелое и Позднее Средневековье					1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1									22		
Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки																			1	K	K							1	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.																			2	2	2	2	2	K	2	K	2	2	18

Возрождение. Реформация.																									
Первые революции Нового времени. Международны е отношения.																				2	2	2	2		8
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации																				2	2	К	2	К	6
Итоговый контроль																							A		
<b>Итого часов за второй год обучения 64</b>																									

А- аттестация К- каникулы

Первый год (первое полугодие)														
Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			Декабрь		
	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 02	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01 - 07
ЗИ-Д-1-25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К
Итого за первое полугодие 32 часа														

Первый год (второе полугодие)														
Группа	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май	
ЗИ – Д-1-25	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 05	06 - 12
	К	2	2	2	2	2	2	К	2	2	2	2	2	К
Итого за второе полугодие 32 часа														
Итого за первый год 64 часа														

А-аттестация

К - каникулы

Второй год (первое полугодие)																	
Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 02	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28
ЗИ-Д-1-24		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Итого за первое полугодие 32 часа																	

Второй год (второе полугодие)																					
Группа	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май								
	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31
ЗИ-Д-1-24	K	2	2	2	2	2	K	2	K	2	2	2	2	2	2	2	2	K	2A	K	
Итого за второе полугодие 32 часа																					
Итого за второй год 64 часа																					

A-аттестация

K - каникулы

## **Условия реализации программы**

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Персональный компьютер или ноутбук со встроенными динамиками и микрофоном.

Установленная программа Яндекс телемост.

Инет-соединение не ниже 3072 Кбит/с.

Образовательная платформа Контур.Класс <https://class.kontur.ru>

### **Информационное обеспечение**

1. Чернов Д.И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.

### **Кадровое обеспечение программы**

Информация о педагоге, реализующим программу:

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование направления подготовки: Образование и педагогические науки

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка:

2018 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

2020 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» : «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания истории при реализации ФГОС».

### **Форма аттестации и оценочные материалы**

На занятиях используются: вводный и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль производится перед началом работы и предназначен для определения уровня знаний обучающихся и планирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса на занятии в конце каждого раздела и позволяет выявить понимание и усвоение определенной выдаваемой темы.

Итоговая аттестация проводится после завершения всей учебной программы и позволяет проанализировать степень достигнутых результатов каждым обучающимся.

Тест по текущему материалу.

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	Отлично
75 – 90 %	Хорошо
60 -74 %	Удовлетворительно
Менее 60 %	Неудовлетворительно

### **Методические материалы**

Учебный процесс по программе строится с учётом основных дидактических принципов обучения:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

#### **Методы обучения:**

Словесный (диалог, беседа, дискуссия, объяснение);

Наглядный, или демонстрационный;

Практический;

Частично-поисковый;

Проблемного обучения;

Исследовательский;

Метод проектной деятельности.

#### **Формы организации учебных занятий:**

Лекция;

Объяснение;

Рассказ;

Демонстрация;

Беседа;

Дискуссия;

Практическая работа;

Творческое задание;

Индивидуальная защита проектов;

Рефлексия.

### **Список литературы**

Список литературы, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. Вигасин, А.А. История древнего мира: учебник для 5-го кл. общеобраз. учреждени/ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая .-М.: Просвещение, 2024.
2. Максимов, Ю. И. Тесты по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.и. Годера, И.С. Свенцицкой / Ю.И. Максимов – 12-е изд., перераб. и доп. – М:Издательство «Экзамен», 2021 – 173 с.
3. Максимов, Ю. И. Тесты по истории Средних веков: 6 класс. ФГОС ; к новым учебникам): / Ю.И. Максимов – 9-е изд., перераб. и доп. – М:Издательство «Экзамен», 2019.– 159 с.
4. Полат, Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
5. Поздеев, А. В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени (XIX – начало XX века). 9 класс: пособие для учителя/ А. В. Поздеев, Д.И. Чернов.3-е изд7, испр.-М.: ВАКО, 2022.- 304 с.
6. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс: пособие для учителя/ Е.Н. Сорокина.- 7-е изд.-М.: ВАКО, 2022.- 416 с.
7. Сорокина, Е. Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс: пособие для учителя/ .Н. Сорокина.- 6-е изд.-М.: ВАКО, 2022.- 240 с.
8. Чернов, Д. И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов.-М.: ВАКО, 2022.- 224 с.
9. Чернов, Д. И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 8 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов.-М.: ВАКО, 2022.- 224 с.
10. Чернов Д. И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.
11. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2 частях. Ч.1:

5 класс: к учебнику А.А. Вигасина и др.; под ред. А.А. Искенлерова «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова.- 10-е зд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 78 с.

12. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2 частях. Ч.2: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина и др.; под ред. А.А. Искенлерова «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова.- 10-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 78 с.

13. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Средних веков: 6 класс: к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского; под ред. А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков.6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 9-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 111 с.

14. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 7 класс: к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкой; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»/. ФГОС (к новому ФПУ)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 125 с.

15. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 127 с.

16. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 9 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 125 с.

17. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 7 класс: к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкой; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 80 с.

18. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др.; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 80 с.

19. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 9 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др.; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового

времени. 9 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 96 с.

20. Чернова, М. Н. Универсальные учебные действия. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 125 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям, для успешного освоения данной образовательной программы:

2. Чернов Д.И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147371

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен С 19.09.2025 по 19.09.2026