

Министерство образования Кировской области
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

Рассмотрена на заседании педагогического совета
АНО ДО «Образовательный центр
«Скайнет (Небесная сеть)»
Протокол № 2 от 31.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 9 от 31.08.2025
Директор С.И. Жестерев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности**

«История России от древности до Нового времени»

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет

Срок реализации: 2 года– 128 часов

Автор-составитель: Жестерев Степан Игоревич,
педагог дополнительного образования

Кировская область,
г. Киров, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История России от древности до Нового времени» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10 -15 лет. Программа призвана привить интерес к истории.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № 1 ДГ 245/06);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться с вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуя расширению и углублению знаний по истории. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять.

Объем программы 128 часа. Срок освоения 2 года.

Форма обучения и режим занятий. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут).

Форма обучения групповая, индивидуальная.

Цели программы:

Ознакомить с историей России от древности до Нового времени.

Задачи:

Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества;

Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого;

Развитие способностей у обучающихся рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение	1		1	Тест, практические задания
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2	2	4	Тест, практические задания
2.1	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		1	
2.2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		1	
2.3.	Образование первых государств		1	1	
2.4	Восточные славяне и их соседи		1	1	
3	Русь в IX – первой половине XII вв	2	7	9	Тест, практические задания

3.1	Первые известия о Руси	1		1	
3.2	Образование государства Русь	1		1	
3.3	Правление князя Владимира. Крещение Руси		1	1	
3.4.	Русское государство при Ярославе Мудром		1	1	
3.5	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.		1	1	
3.6	Общественный строй и церковная организация на Руси		1	1	
3.7	Место и роль Руси в Европе		1	1	
3.8	Культурное пространство Европы и культура Руси		1	1	
3.9	Повседневная жизнь населения		1	1	
4	Русь в середине XII – начале XIII в.	2	2	4	Тест, практические задания
4.1	Политическая раздробленность на Руси	1		1	
4.2	Владимиро-Суздальская земля	1		1	
4.3	Новгородская земля		1	1	
4.4	Южные и юго-западные русские земли		1	1	
5	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.	3	4	7	Тест, практические задания
5.1	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1		1	
5.2	Батыево нашествие на Русь	1		1	

5.3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		1	
5.4	Литовское государство и Русь		1	1	
5.5	Усиление Московского княжества		1	1	
5.6	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва		1	1	
5.7	Культурное пространство Руси в середине XIII – XIV в		1	1	
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв.	1	1	2	Тест, практические задания
6.1	Золотая Орда	1		1	
6.2	Распад Золотой Орды и его последствия		1	1	
7	Формирование единого Русского государства	3	2	5	Тест, практические задания
7.1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		1	
7.2	Московское государство в первой половине XV в	1		1	
7.3	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		1	
7.4	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.		1	1	
7.5	Человек в Российском государстве второй половины XV века		1	1	
8	Россия в XVI веке	8	8	16	Тест, практические задания
8.1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		1	
8.2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в	1		1	
8.3	Российское государство в первой трети XVI в	1	1	2	
8.4	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		1	1	
8.5	Начало правления Ивана IV.		1	1	
8.6	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	1	2	
8.7	Россия в конце XVI в.	1		1	
8.8	Российское общество XVI века	1		1	
8.9	Опричнина	1		1	

8.10	Россия в конце XVI в		1	1	
8.11	Церковь и государство в XVI в		2	2	
8.12	Культурное пространство России в XVI в	1	1	2	
9	Смутное время. Россия в XVII в.	8	8	16	Тест, практические задания
9.1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – Начале XVII	1		1	
9.2	Смута в Российском государстве	2		2	
9.3	Окончание смутного времени	1		1	
9.4	Экономическое развитие России в XVII в	1		1	
9.5	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		1	
9.6	Изменение в социальной структуре Российского общества.	1		1	
9.7	Народные движения в XVII в	1		1	
9.8	Россия в системе международных отношений		1	1	
9.9	«Под рукой» российского государя: вхождение земель Войска Запорожского в состав России		1	1	
9.10	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол		1	1	
9.11	Народы России в XVII в		1	1	
9.12	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		1	1	
9.13	Культурное пространство России в XVII в		1	1	
9.14	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		1	1	
9.15	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		1	1	
10	Россия в эпоху преобразований Петра I	6	6	12	Тест, практические задания
10.1	Россия и Европа в конце XVII в.		1	1	
10.2	Предпосылки Петровских реформ	1		1	
10.3	Начало правления Петра I		1	1	
10.4	Северная война 1700-1721 гг.	1		1	
10.5	Реформы управления Российским государством при Петре I		1	1	
10.6	Экономическая политика Петра I	1		1	

10.7	Российское общество в Петровскую эпоху.		1	1	
10.8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1		1	
10.9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		1	1	
10.10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1		1	
10.11	Повседневная жизнь и быт при Петре I		1	1	
10.12	Значение петровских преобразований в истории страны.	1		1	
11	Эпоха дворцовых переворотов	1	3	4	Тест, практические задания
11.1	Эпоха дворцовых переворотов	1		1	
11.2	Внутренняя политика и экономика России в 1725 -1762 гг.		1	1	
11.3	Внешняя политика России в 1725 -1762 гг.		1	1	
11.4	Национальная и религиозная политика в 1725 -1762 гг.		1	1	
12	Правление Екатерины II	2	6	8	Тест, практические задания
12.1	Россия в системе международных отношений	1		1	
12.2	Внутренняя политика Екатерина II	1		1	
12.3	Экономическое развитие России при Екатерине II		1		
12.4	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.		1		
12.5	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева		1		
12.6	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II		1		
12.7	Внешняя политика Екатерины II		1		
12.8	Начало освоения Новороссии и Крыма.		1		
13	Россия при Павле I	1	1	2	Тест, практические задания
13.1	Внутренняя политика Павла I	1		1	
13.2	Внешняя политика Павла I		1	1	
14	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	3	3	6	
15	Россия в эпоху правления Александра I	2	6	8	Тест, практические задания
16	Правление Николая I	2	4	6	
17	Россия в правление Александра II	3	4	7	

18	Россия в правление Александра III	2	3	5	Тест, практические задания
19	Кризис империи в начале XX века	3	3	6	Тест, практические задания
ИТОГО		55	73	128	

Содержание учебно-тематического плана.

1. Введение.

2. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

3. Русь в IX – первой половине XII вв

Первые известия о Руси. Образование государства Русь. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения.

4. Русь в середине XII – начале XIII в.

Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальская земля. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские земли.

5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Культурное пространство. Руси в середине XIII – XIV в

6. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв.

Золотая Орда. Распад Золотой Орды и его последствия.

7. Формирование единого Русского государства

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское государство в первой половине XV в. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV века

8. Россия в XVI веке

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Россия в конце XVI в. Российское общество XVI века. Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культурное пространство России в XVI в.

9. Смутное время. Россия в XVII в.

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – Начале XVII. Смута в Российском государстве. Окончание смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменение в социальной структуре Российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол. Народы России в XVII в. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культурное пространство России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

10. Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Российским государством при Петре I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

11. Эпоха дворцовых переворотов

Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762 гг. Внешняя политика России в 1725 -1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725 -1762 гг.

12. Правление Екатерины II

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерина II. Экономическое развитие России при Екатерине II. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

13. Россия при Павле II

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

14. Культурное пространство Российской империи в XVIII в

15. Россия в эпоху правления Александра I

16. Правление Николая II

17. Россия в правление Александра II

18. Россия в правление Александра III

19. Кризис империи в начале XX века

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- уважение к культуре других народов;
- представление об идеалах гармонического физического и духовного развития человека в исторических обществах;
- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям.

Метапредметные результаты:

- систематизировать и обобщать исторические факты;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и

современном мире.

Предметные результаты:

- знание хронологии, работа с хронологией;
- указывать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории России от древности до Нового времени;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку;
- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связи между условиями среды обитания и их занятиями;
- называть и различать основные типы исторических источников, приводить примеры источников разных типов;
- извлекать из письменного источника исторические факты

Календарный учебный график на 2025 -2026 год

Первый год обучения																																	
Разделы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Всего					
Введение	1																														1		
Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	2	1																													4	
Русь в IX – первой половине XII вв			1	2	2	2	2																									9	
Русь в середине XII – начале XIII в.								2	2																							4	
Русские земли и их соседи в									2	2	2	1																				7	

А- аттестация К- каникулы

Первый год (первое полугодие)																		
Группа	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 02	03 - 09	10 - 16	17 - 23	24 - 30	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 04
ИР-Д-2025		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К
Итого за первое полугодие 32 часа																		

Первый год (второе полугодие)																					
Группа	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
ИР-Д-2025	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 01	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 05	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 03	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31
	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2А	К	К	К	К
Итого за второе полугодие 32 часа																					
Итого за первый год 64 часа																					

А-аттестация

К - каникулы

Условия реализации программы

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер или ноутбук со встроенными динамиками и микрофоном.

Установленная программа Яндекс телемост.

Интернет-соединение не ниже 3072 Кбит/с.

Образовательная платформа Контур.Класс <https://class.kontur.ru>

Информационное обеспечение

1. Чернов Д.И. Справочник по истории России. 6-10 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 162 с.

Кадровое обеспечение программы

Информация о педагоге, реализующим программу:

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование направления подготовки: Образование и педагогические науки

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка:

2018 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

2020 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» : «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания истории при реализации ФГОС».

Форма аттестации и оценочные материалы

На занятиях используются: вводный и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль производится перед началом работы и предназначен для определения уровня знаний обучающихся и планирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса на занятии в конце каждого раздела и позволяет выявить понимание и усвоение определенной выдаваемой темы.

Итоговая аттестация проводится после завершения всей учебной программы и позволяет проанализировать степень достигнутых результатов каждым обучающимся.

Тест по текущему материалу.

% правильно выполненного задания	Оценка
----------------------------------	--------

91 – 100 %	Отлично
75 – 90 %	Хорошо
60 -74 %	Удовлетворительно
Менее 60 %	Неудовлетворительно

Методические материалы

Учебный процесс по программе строится с учётом основных дидактических принципов обучения:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Методы обучения:

Словесный (диалог, беседа, дискуссия, объяснение);

Наглядный, или демонстрационный;

Практический;

Частично-поисковый;

Проблемного обучения;

Исследовательский;

Метод проектной деятельности.

Формы организации учебных занятий:

Лекция;

Объяснение;

Рассказ;

Демонстрация;

Беседа;

Дискуссия;

Практическая работа;

Творческое задание;

Индивидуальная защита проектов;

Рефлексия.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 6 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. - 110 с.
2. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 6 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 6 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. - 79 с.
3. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 7 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. - 79 с.
4. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 7 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 7 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. - 80 с.
5. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 93 с.
6. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. - 79 с.
7. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 127 с.
8. Воробьева С. Е. Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс.». ФГОС (к новому учебнику)

учебнику)/ С. Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 79 с.

9. Полат, Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
10. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 6 класс: пособие для учителя/ Е. Н. Сорокина.- 5-е изд., перераб. -М.: ВАКО, 2022.- 320 с.
11. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 7 класс: пособие для учителя/ Е. Н. Сорокина.- 5-е изд., перераб. -М.: ВАКО, 2022.- 288 с.
12. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 8 класс: пособие для учителя/ Е. Н. Сорокина.- 5-е изд., перераб. -М.: ВАКО, 2021.- 304 с.
13. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 9 класс: пособие для учителя/ Е. Н. Сорокина, Д. И. Чернов.- 4-е изд. -М.: ВАКО, 2023.- 352 с.
14. Чернов Д.И. Справочник по истории России. 6-10 классы. -2-е изд., эл. / Д. И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 162 с.
15. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.1: 6 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2023.- 78 с.
16. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.2: 6 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2023.- 77 с.
17. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.2: 6 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 12-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2023.- 77 с.
18. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.1: 7 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 7 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 7-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 77 с.
19. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.2: 7 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 7 класс.». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 6-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 77 с.
20. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.1: 8 класс:

к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 9-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2024.- 95 с.

21. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.1: 8 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 9-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2024.- 95 с.

22. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.2: 8 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 7-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 94 с.

23. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 111 с.

24. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч.2: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 110 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям, для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Чернов Д.И. Справочник по истории России. 6-10 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 162 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147371

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026