

Министерство образования Кировской области  
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
АНО ДО «Образовательный центр  
«Скайнет (Небесная сеть)»  
Протокол № 2 от 31.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 9 от 31.08.2025  
Директор С.И. Жестерев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Зарубежная история от Древнего мира до Нового времени»**

**Возраст обучающихся:** 10 – 15 лет

**Срок реализации:** 3 года– 192 часа

**Автор-составитель:** Жестерев Степан Игоревич,  
педагог дополнительного образования

Кировская область,  
г. Киров, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарубежная история от Древнего мира до Нового времени» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10 -15 лет. Программа призвана привить интерес к истории.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № 1 ДГ 245/06);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться с вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуя расширению и углублению знаний по истории. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации

собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять.

Объем программы 192 часа. Срок освоения 3 года.

**Форма обучения и режим занятий.** Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут).

Форма обучения групповая, индивидуальная.

### Цели программы:

Ознакомить с зарубежной историей от Древнего мира до Нового времени.

### Задачи:

Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества;

Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;

Развитие способностей у обучающихся рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

### Содержание программы.

#### Учебный план

| №        | Наименование разделов/тем           | Количество часов |           |           | Формы контроля             |
|----------|-------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
|          |                                     | теория           | практика  | всего     |                            |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                     | <b>1</b>         |           | <b>1</b>  | Тест, практические задания |
| <b>2</b> | <b>Первобытность</b>                | 2                | 3         | 5         | Тест, практические задания |
| 2.1      | Первобытные собиратели и охотники   | 1                | 2         | 3         |                            |
| 2.2      | Первобытные земледельцы и скотоводы | 1                | 1         | 2         |                            |
| <b>3</b> | <b>Древний Восток</b>               | <b>6</b>         | <b>12</b> | <b>18</b> | Тест, практические задания |
| 3.1      | Древний Египет                      | 2                | 5         | 7         |                            |

|          |                                                                  |          |           |           |                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| 3.2      | Западная Азия в древности                                        | 2        | 5         | 7         |                                  |
| 3.3      | Индия и Китай в древности                                        | 2        | 2         | 4         |                                  |
| <b>4</b> | <b>Древняя Греция</b>                                            | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>16</b> | Тест,<br>практические<br>задания |
| 4.1      | Древнейшая Греция                                                | 1        | 3         | 4         |                                  |
| 4.2      | Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием                | 2        | 5         | 7         |                                  |
| 4.3      | Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии            | 2        | 3         | 5         |                                  |
| <b>5</b> | <b>Македонские завоевания в IV веке до н.э.</b>                  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  |                                  |
| <b>6</b> | <b>Древний Рим</b>                                               | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | Тест,<br>практические<br>задания |
| 6.1      | Рим: от его возникновения до установления господства над Италией | 1        | 2         | 3         |                                  |
| 6.2      | Рим — сильнейшая держава Средиземноморья                         | 1        | 2         | 3         |                                  |
| 6.3      | Гражданские войны в Риме                                         | 2        | 2         | 4         |                                  |
| 6.4      | Римская империя в первые века нашей эры                          | 2        | 6         | 8         |                                  |
| 6.5.     | Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи       | 1        | 1         | 2         |                                  |
| <b>7</b> | <b>Историческое и культурное наследие Древнего мира</b>          |          | <b>1</b>  | <b>1</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>8</b> | <b>Живое Средневековье</b>                                       | <b>1</b> |           | <b>1</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>9</b> | <b>Раннее Средневековье</b>                                      | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| 9.1      | Становление средневековой Европы                                 | 2        | 2         | 4         |                                  |

|           |                                                                                               |          |           |           |                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| 9.2       | Византийская империя и славяне в VI-XI веках                                                  | 1        | 1         | 2         |                                  |
| 9.3       | Арабы в VI – XI веках                                                                         | 1        | 1         | 2         |                                  |
| <b>10</b> | <b>Зрелое и Позднее Средневековье</b>                                                         | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>22</b> | Тест,<br>практические<br>задания |
| 10.1      | Сеньоры и крестьяне                                                                           | 1        | 1         | 2         |                                  |
| 10.2      | Средневековый город в Западной и Центральной Европе                                           | 1        | 1         | 2         |                                  |
| 10.3      | Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы                                       | 2        | 2         | 4         |                                  |
| 10.4      | Образование централизованных государств в Западной Европе                                     | 2        | 4         | 6         |                                  |
| 10.5      | Славянские государства и Византия в XIV – XV веках                                            | 1        | 1         | 2         |                                  |
| 10.6      | Культура Западной Европы в Средние века                                                       | 2        | 4         | 6         |                                  |
| <b>11</b> | <b>Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки</b>                        |          | <b>1</b>  | <b>1</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>12</b> | <b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b> | <b>9</b> | <b>9</b>  | <b>18</b> | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>13</b> | <b>Первые революции Нового времени. Международные отношения.</b>                              | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>14</b> | <b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>                          | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>15</b> | <b>Рождение нового мира</b>                                                                   | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>9</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>16</b> | <b>Европа в век Просвещения</b>                                                               | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>17</b> | <b>Эпоха революций</b>                                                                        | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>18</b> | <b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</b>                          | <b>2</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>19</b> | <b>Начало индустриальной эпохи</b>                                                            | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>9</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |
| <b>20</b> | <b>Страны Европы и США в первой половине XIX века</b>                                         | <b>2</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | Тест,<br>практические<br>задания |

|       |                                                             |    |     |     |                            |
|-------|-------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----------------------------|
| 21    | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века     | 2  | 5   | 7   | Тест, практические задания |
| 22    | Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века | 2  | 7   | 9   | Тест, практические задания |
| ИТОГО |                                                             | 70 | 120 | 192 |                            |

### Содержание учебно-тематического плана.

#### 1. Введение.

Счет лет в истории.

#### 2. Первобытность

Первобытные собиратели и охотники. Первобытные земледельцы и скотоводы.

#### 3. Древний Восток

Древний Египет. Западная Азия в древности. Индия и Китай в древности.

#### 4. Древняя Греция

Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.

#### 5. Македонские завоевания в IV веке до н.э.

#### 6. Древний Рим

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

#### 7. Историческое и культурное наследие Древнего мира

#### 8. Живое Средневековье

#### 9. Раннее Средневековье

Становление средневековой Европы. Византийская империя и славяне в VI-XI веках. Арабы в VI – XI веках.

#### 10. Зрелое и Позднее Средневековье

Сеньоры и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках. Культура Западной Европы в Средние века.

#### 11. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки

#### 12. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

**Возрождение. Реформация.**

13. Первые революции Нового времени. Международные отношения.
14. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации
15. Рождение нового мира
16. Европа в век Просвещения
17. Эпоха революций
18. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации
19. Начало индустриальной эпохи
20. Страны Европы и США в первой половине XIX века
21. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века
22. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- уважение к культуре других народов;
- представление об идеалах гармонического физического и духовного развития человека в исторических обществах;
- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям.

#### **Метапредметные результаты:**

- систематизировать и обобщать исторические факты;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире.

#### **Предметные результаты:**

- знание хронологии, работа с хронологией;
- указывать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий зарубежной истории от Древнего мира до Нового времени;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку;
- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связи между условиями среды обитания и их занятиями;
- называть и различать основные типы исторических источников, приводить примеры источников разных типов;
- извлекать из письменного источника исторические факты

### Календарный учебный график на 2025 -2026 год

| Первый год обучения                              |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |    |    |  |       |
|--------------------------------------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|----|----|--|-------|
| Разделы                                          | Сентябрь |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |   |   |   | Декабрь |   |   |   | Январь |   |   |   | Февраль |   |   |   | Март |   |   |   | Апрель |   |   |   | Май |    |    |  | Всего |
| Введение                                         | 1        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     | 1  |    |  |       |
| Первобытность                                    | 1        | 2 | 2 |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     | 5  |    |  |       |
| Древний Восток                                   |          |   |   | 2 | 2       | 2 | 2 | 2 | 2      | 2 | 2 | 2 |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     | 18 |    |  |       |
| Древняя Греция                                   |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   | 2       | 2 | 2 | 2 | К      | К | 2 | 2 | 2       | 2 |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     | 16 |    |  |       |
| Македонские завоевания в IV веке до н.э.         |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         | 2 | 1 |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     | 3  |    |  |       |
| Древний Рим                                      |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         | 1 | К | 2 | К    | 2 | 2 | 2 | 2      | 2 | 2 | 2 | К   | 1  | 20 |  |       |
| Историческое и культурное наследие Древнего мира |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   | 1 | К   | 1  |    |  |       |





| Первый год (первое полугодие)     |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Группа                            | Сентябрь |         |         |         |         | Октябрь |         |         |         | Ноябрь  |         |         |         | Декабрь |         |         |         |         |
|                                   | 01 - 07  | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 02 | 03 - 09 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 01 - 07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 04 |
| ЗИ-Д-1-25                         |          | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       |
| Итого за первое полугодие 32 часа |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

| Первый год (второе полугодие)     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Группа                            | Январь  |         |         |         | Февраль |         |         |         | Март    |         |         |         |         | Апрель  |         |         |         | Май     |         |         |         |
| ЗИ – Д-1-25                       | 05 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 03 | 04 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 |
|                                   | К       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       | 2       | К       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       | 2А      | К       |
| Итого за второе полугодие 32 часа |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Итого за первый год 64 часа       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

А-аттестация

К - каникулы

| Второй год (первое полугодие)     |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Группа                            | Сентябрь |         |         |         |         | Октябрь |         |         |         | Ноябрь  |         |         |         | Декабрь |         |         |         |         |
|                                   | 01 - 07  | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 02 | 03 - 09 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 01 - 07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 04 |
| ЗИ-Д-1-24                         |          | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       |
| Итого за первое полугодие 32 часа |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

| Второй год (второе полугодие)     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Группа                            | Январь  |         |         |         | Февраль |         |         |         | Март    |         |         |         |         | Апрель  |         |         |         | Май     |         |         |         |
|                                   | 05 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 01 | 02 - 08 | 09 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 05 | 06 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 03 | 04 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 |
| ЗИ-Д-1-24                         | К       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       | 2       | К       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | К       | 2А      | К       |
| Итого за второе полугодие 32 часа |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Итого за второй год 64 часа       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

А-аттестация

К - каникулы

### **Условия реализации программы**

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Персональный компьютер или ноутбук со встроенными динамиками и микрофоном.

Установленная программа Яндекс телемост.

Интернет-соединение не ниже 3072 Кбит/с.

Образовательная платформа Контур.Класс <https://class.kontur.ru>

### **Информационное обеспечение**

1. Чернов Д.И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.

### **Кадровое обеспечение программы**

Информация о педагоге, реализующим программу:

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование направления подготовки: Образование и педагогические науки

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка:

2018 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

2020 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» : «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания истории при реализации ФГОС».

### **Форма аттестации и оценочные материалы**

На занятиях используются: вводный и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль производится перед началом работы и предназначен для определения уровня знаний обучающихся и планирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса на занятии в конце каждого раздела и позволяет выявить понимание и усвоение определенной выдаваемой темы.

Итоговая аттестация проводится после завершения всей учебной программы и позволяет проанализировать степень достигнутых результатов каждым обучающимся.

Тест по текущему материалу.

|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| % правильно выполненного задания | Оценка              |
| 91 – 100 %                       | Отлично             |
| 75 – 90 %                        | Хорошо              |
| 60 -74 %                         | Удовлетворительно   |
| Менее 60 %                       | Неудовлетворительно |

### **Методические материалы**

Учебный процесс по программе строится с учётом основных дидактических принципов обучения:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

#### **Методы обучения:**

Словесный (диалог, беседа, дискуссия, объяснение);

Наглядный, или демонстрационный;

Практический;

Частично-поисковый;

Проблемного обучения;

Исследовательский;

Метод проектной деятельности.

#### **Формы организации учебных занятий:**

Лекция;

Объяснение;

Рассказ;

Демонстрация;

Беседа;

Дискуссия;

Практическая работа;

Творческое задание;

Индивидуальная защита проектов;  
Рефлексия.

### Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. Вигасин, А.А. История древнего мира: учебник для 5-го кл. общеобраз. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая. - М.: Просвещение, 2024.
2. Максимов, Ю. И. Тесты по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.и. Годера, И.С. Свенцицкой / Ю.И. Максимов – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021 – 173 с.
3. Максимов, Ю. И. Тесты по истории Средних веков: 6 класс. ФГОС ; к новым учебникам): / Ю.И. Максимов – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.– 159 с.
4. Полат, Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
5. Поздеев, А. В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени (XIX – начало XX века). 9 класс: пособие для учителя/ А. В. Поздеев, Д.И. Чернов. 3-е изд., испр.-М.: ВАКО, 2022.- 304 с.
6. Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс: пособие для учителя/ Е.Н. Сорокина.- 7-е изд.-М.: ВАКО, 2022.- 416 с.
7. Сорокина, Е. Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков. 6 класс: пособие для учителя/ .Н. Сорокина.- 6-е изд.-М.: ВАКО, 2022.- 240 с.
8. Чернов, Д. И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов.-М.: ВАКО, 2022.- 224 с.
9. Чернов, Д. И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 8 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов.-М.: ВАКО, 2022.- 224 с.
10. Чернов Д. И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.
11. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2 частях. Ч.1:

5 класс: к учебнику А.А. Вигасина и др.; под ред. А.А. Искенлерова «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова.- 10-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 78 с.

12. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2 частях. Ч.2: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина и др.; под ред. А.А. Искенлерова «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова.- 10-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 78 с.

13. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Средних веков: 6 класс: к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского; под ред. А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков.6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- 9-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 111 с.

14. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 7 класс: к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»/. ФГОС (к новому ФПУ)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 125 с.

15. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев.- М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 127 с.

16. Чернова, М. Н. Рабочая тетрадь по истории Нового времени: 9 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев.- М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 125 с.

17. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 7 класс: к учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.- М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 80 с.

18. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 8 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др.; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 80 с.

19. Чернова, М. Н. Тесты по истории Нового времени: 9 класс: к учебнику А. Я. Юдовской и др.; под ред. А. А. Искендерова «Всеобщая история. История Нового

времени. 9 класс»/. ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова.-М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 96 с.

20. Чернова, М. Н. Универсальные учебные действия. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс»/ М.Н. Чернова. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 125 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям, для успешного освоения данной образовательной программы:

2. Чернов Д.И. Справочник по всеобщей истории. 5-11 классы. -2-е изд., эл. / Д.И. Чернов. - Москва : ВАКО, 2021. - 147 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147371

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026