

Министерство образования Кировской области  
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)»

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
АНО ДО «Образовательный центр  
«Скайнет (Небесная сеть)»  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 6 от 26.08.2024  
Директор С.И. Жестерев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Возраст обучающихся:** 10 – 12 лет

**Срок реализации:** 5 месяцев – 34 часа

**Автор-составитель:** Жестерев Степан Игоревич,  
педагог дополнительного образования

Кировская область,

г. Киров, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10 -12 лет. Программа направлена на развитие у обучающихся жизненно важных ценностных ориентиров, становлению качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию в обществе в условиях многонациональной российской культуры.

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № 1 ДГ 245/06);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Скайнет (Небесная сеть)».

**Актуальность программы.** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только через ознакомление с традиционными религиями Российской Федерации, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных

верований. Исходя из этого особое значение программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Обучающиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Обучающиеся могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Объем программы 34 часа. Срок освоения 5 месяцев.

**Форма обучения и режим занятий.** Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут).

Форма обучения групповая, индивидуальная.

#### **Цели программы:**

Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в процессе этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

Создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

Формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

Идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

#### **Задачи:**

Приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

Развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

Воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

Содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

## Содержание программы

### Учебный план

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>В мире культуры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Величие многонациональной российской культуры	1	1	2	Мини-проект
2.2	Человек – творец и носитель культуры	1	1	2	Тест
<b>3</b>	<b>Нравственные ценности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
3.1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	1	2	Тест
3.2	Жизнь ратными подвигами полна	1	1	2	Мини-проект
3.3	В труде – красота человека	1	1	2	
3.4	«Плод добрых трудов славен»	1	1	2	
3.5	Люди труда	1	1	2	Сочинение
3.6	Бережное отношение к природе	1	1	2	Сочинение
3.7	Семья - хранитель духовных ценностей	1	1	2	Тест
<b>4</b>	<b>Религия и культура</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Мини-проект
4.1	Роль религии в развитии культуры	1	1	2	

4.2	Культурное наследие христианской Руси	1	1	2	
4.3	Культура ислама	1	1	2	
4.4	Иудаизм и культура	1	1	2	
4.5	Культурные традиции буддизма	1	1	2	
<b>5</b>	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Сочинение
5.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	1	2	Тест
5.2	Хранить память предков	1	1	2	
<b>6</b>	<b>Твой духовный мир</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
ИТОГО		17	17	34	

### Содержание учебно-тематического плана.

#### Введение.

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество.

#### Раздел 1. В мире культуры.

Тема 1. Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Представители разных национальностей деятелей науки и культуры.

Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества.

Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности.

Тема 1. «Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Тема 2. Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Тема 3. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов.

Тема 4. «Плод добрых трудов славен».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Тема 5. Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины.

Тема 6. Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Тема 7. Семья - хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура.**

Тема 1. Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 2. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Тема 3. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Исламский календарь. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Тема 4. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Тема 5. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.**

Тема 1. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедать любую религию.  
Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с различными религиями.

Тема 2. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской империи. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в различных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта обучающегося, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.



### Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			ИТОГО					
Введение				1																											1		
В мире культуры				1	2	1																									4		
Нравственные ценности					1	2	2	2	2	2	2	1	К	К																	14		
Религия и культура											1	2				2	2	2	1												10		
Как сохранить духовные ценности																			1	2	1										4		
Твой духовный мир																				А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1
ИТОГО																															34		

А- аттестация К- каникулы

Группы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-02	
<b>О -1</b>					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	А				
<b>ИТОГО: 34 часа</b>																											

**А - аттестация К - каникулы**

### **Условия реализации программы**

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Персональный компьютер или ноутбук со встроенными динамиками и микрофоном.

Установленная программа Яндекс телемост.

Интернет-соединение не ниже 3072 Кбит/с.

Образовательная платформа Контур.Класс <https://class.kontur.ru>

### **Информационное обеспечение**

1. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.- 4-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2029.- 160 с.

2. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: рабочая тетрадь/ Н.Ф. Виноградова.-2-е изд.,стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2019.- 96 с.

3. Григоренко А. Ю. Религии мира: словарь-справочник / А.Ю. Григоренко. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-388-00466-6.

### **Кадровое обеспечение программы**

Информация о педагоге, реализующим программу:

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование направления подготовки: Образование и педагогические науки

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка:

2018 г. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

2021 г. – ООО «Инфоурок»: «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»

### **Форма аттестации и оценочные материалы**

На занятиях используются: вводный и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль производится перед началом работы и предназначен для определения уровня знаний обучающихся и планирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса на занятии в конце каждого раздела и позволяет выявить понимание и усвоение определенной выдаваемой темы.

Итоговая аттестация проводится после завершения всей учебной программы и позволяет проанализировать степень достигнутых результатов каждым обучающимся.

Тест по текущему материалу.

% правильно выполненного задания	Уровень
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 -74 %	3
Менее 60 %	Не зачет

Сочинение

Критерий	Уровень
Содержание работы полностью соответствует теме	5
Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)	4
В работе допущены существенные отклонения от темы	2
Тема не раскрыта	Не зачет

Проект

Критерий	Описание критерия	Баллы
Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
	Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2

	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Постановка проблемы	Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и её значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
	Актуальность темы проекта и её значимость для обучающегося обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе	3
Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал. Возможности творческого подхода	1

	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Полезность и востребованность продукта	Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан не явно	1
	Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
	Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению.	3
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
	Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
	Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках образовательной программы	2

	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	3
Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует большинству требований качества	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества	3
Использование средств наглядности	Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
	Выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
	Выдержаны основные требования к дизайну презентации, подачу материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
Соответствие требованиям оформления письменной части	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
	Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Постановка цели, планирование путей её достижения	Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
	Цель сформулирована, обоснована, дан примерный план её достижения	2

	Цель сформулирована, обоснована, дан подробный план её достижения	3
Сценарий защиты, грамотное построение доклада	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
	Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению цели, заявленной в проекте	2
	Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
	Автору удалось вызвать интерес у аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
	Автору удалось вызвать интерес у аудитории и уложиться в регламент	3
Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте, присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
	Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте: присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
	Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте, наблюдается правильность речи, точность устной и письменной речи, лаконизм,	3



	немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют	
Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защитить свою точку зрения	1
	Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
	Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3

Критерии оценивания:

До 16 баллов – не зачет

16 – 31 балла – 3

32 – 40 баллов – 4

41 – 48 баллов - 5

### **Методические материалы**

Учебный процесс по программе строится с учётом основных дидактических **принципов обучения:**

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преимственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

#### **Методы обучения:**

- Словесный (диалог, беседа, дискуссия, объяснение);
- Наглядный, или демонстрационный;
- Практический;
- Частично-поисковый;

- Проблемного обучения;
- Исследовательский;
- Метод проектной деятельности.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- лекция, объяснение, рассказ, демонстрация,
- беседа, дискуссия
- практическая работа
- творческое задание
- индивидуальная защита проектов;
- рефлексия.

### **Список литературы**

Список литературы, рекомендованный педагогам для освоения данного вида деятельности:

1. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.- 4-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2029.- 160 с.

2. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: рабочая тетрадь/ Н.Ф. Виноградова.-2-е изд.,стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2019.-96 с.

3. Полат, Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям, для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.- 4-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2029.- 160 с.

2. Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: рабочая тетрадь/ Н.Ф. Виноградова.-2-е изд.,стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2019.- 96 с.

3. Григоренко А. Ю. Религии мира: словарь-справочник / А.Ю. Григоренко. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 400 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884113

Владелец Жестерев Степан Игоревич

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025